

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор
Федерального института
педагогических измерений**



А.Г. Ершов
30 сентября 2009 г.

«СОГЛАСОВАНО»

**Председатель
Научно-методического совета
ФИПИ по обществознанию**

A handwritten signature in black ink, appearing to be "N.S. Kirabaev".

Н.С. Кирабаев

« 30 » сентября 2009 г.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Кодификатор

**элементов содержания и требований к уровню
подготовки выпускников общеобразовательных
учреждений для единого государственного экза-
мена 2010 года по обществознанию**

**подготовлен Федеральным государственным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2010 года по обществознанию

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2010 года по обществознанию (далее – кодификатор) является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ЕГЭ. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089), а также с учетом Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.06.1999 г. № 56).

В кодификатор не вошли элементы содержания, выделенные курсивом в разделе стандарта «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ», поскольку данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел стандарта «Требования к уровню подготовки выпускников», т.е. не является объектом контроля. Кроме того, в кодификатор не включены те требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых не может быть проверено в рамках единого государственного экзамена, а также требования, не отраженные в учебниках, рекомендованных (допущенных) для использования Министерством образования и науки РФ (на год создания кодификатора).

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и, частично, профильный уровни). а также с учетом Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования 1999 года.

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

В последнем столбце указано соответствие стандарту: СБ – стандарт среднего (полного) общего образования, базовый уровень, СП – стандарт среднего (полного) общего образования, профильный уровень, СБП – стандарт среднего(полного) общего образования, и базовый, и профильный уровни, СО – стандарт основного общего образования.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Соответствие стандарту
1		Человек и общество	
	1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	СБП
	1.2	Общественное и индивидуальное сознание	СБП
	1.3	Самосознание индивида и социальное поведение	СБ
	1.4	Мировоззрение, его виды и формы	СБП
	1.5	Виды знаний	СБ
	1.6	Понятие истины, ее критерии	СБП
	1.7	Мышление и деятельность	СБП
	1.8	Потребности и интересы	СБП
	1.9	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	СБП
	1.10	Системное строение общества: элементы и подсистемы	СБП
	1.11	Основные институты общества	СБ
	1.12	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	СБП
	1.13	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	СБП
	1.14	Образование, его значение для личности и общества	СБП
	1.15	Религия	СБП
	1.16	Искусство	СБП
	1.17	Мораль	СБП
	1.18	Понятие общественного прогресса	СБ
	1.19	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	СБ
1.20	Угрозы XXI века (глобальные проблемы)	СБ	
2		Экономика	
	2.1	Экономика и экономическая наука	СБ
	2.2	Факторы производства и факторные доходы	СБ
	2.3	Экономические системы и собственность	СО
	2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	СО СБ

	2.5	Постоянные и переменные затраты	СБ
	2.6	Финансовые институты	СБ
	2.7	Банковская система	СБ
	2.8	Основные источники финансирования бизнеса	СБ
	2.9	Ценные бумаги	СБ
	2.10	Рынок труда	СБ
	2.11	Безработица	СБ
	2.12	Виды, причины и последствия инфляции	СБ
	2.13	Экономический рост и развитие	СБ
	2.14	Понятие ВВП	СБ
	2.15	Роль государства в экономике	СБ
	2.16	Налоги, уплачиваемые гражданами. Налоги, уплачиваемые предприятиями	СО СБ
	2.17	Государственный бюджет	СБ
	2.18	Мировая экономика	СБ
	2.19	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	СБ
3		Социальные отношения	
	3.1	Социальная стратификация и мобильность	СБП
	3.2	Социальные группы	СБП
	3.3	Молодежь как социальная группа	СБП
	3.4	Этнические общности	СБ
	3.5	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	СБ
	3.6	Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	СБП
	3.7	Социальный конфликт	СБ
	3.8	Виды социальных норм	СБП
	3.9	Социальный контроль	СБП
	3.10	Свобода и ответственность	СБ
	3.11	Отклоняющееся поведение и его типы	СБП
	3.12	Социальная роль	СБП
	3.13	Социализация индивида	СБП
3.14	Семья и брак	СБП	
4		Политика	
	4.1	Понятие власти	СБ
	4.2	Государство, его функции	СБ
	4.3	Политическая система	СБП
	4.4	Типология политических режимов	СБ
	4.5	Демократия, ее основные ценности и признаки	СБП

	4.6	Гражданское общество и государство	СБП
	4.7	Политическая элита	СБП
	4.8	Политические партии и движения	СБП
	4.9	Средства массовой информации в политической системе	СБП
	4.10	Избирательная кампания в РФ	СБП
	4.11	Политический процесс	СБП
	4.12	Политическое участие	СБП
	4.13	Политическое лидерство	СБП
	4.14	Органы государственной власти РФ	СО
	4.15	Федеративное устройство России	СО
5		Право	
	5.1	Право в системе социальных норм	СБ
	5.2	Система российского права	СБ
	5.3	Понятие и виды юридической ответственности	СО
	5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	СО
	5.5	Законодательство РФ о выборах	СБ
	5.6	Субъекты гражданского права	СБ
	5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	СБ
	5.8	Имущественные и неимущественные права	СБ
	5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	СБ
	5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	СБ
	5.11	Особенности административной юрисдикции	СБ
	5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	СБ
	5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	СБ
	5.14	Споры, порядок их рассмотрения	СБ
	5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса	СБ
	5.16	Особенности уголовного процесса	СБ
	5.17	Законотворческий процесс в РФ	СБ
	5.18	Гражданство РФ	СБ

	5.19	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	СБ
	5.20	Права и обязанности налогоплательщика	СБ
	5.21	Правоохранительные органы. Судебная система	СО

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию

Перечень требований к уровню подготовки выпускников выпускников, достижение которых проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на ЕГЭ.

В последнем столбце указано соответствие стандарту: СБ – стандарт среднего (полного) общего образования, базовый уровень, СП – стандарт среднего (полного) общего образования, профильный уровень, СБП – стандарт среднего (полного) общего образования, и базовый, и профильный уровни.

Код раздела	Код контролируемого требования	Требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на ЕГЭ	Соответствие стандарту
1		Знать и понимать	
	1.1	биосоциальную сущность человека	СБП
	1.2	основные этапы и факторы социализации личности	СБП
	1.3	место и роль человека в системе общественных отношений	СБП
	1.4	закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы	СП
	1.5	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	СБ
	1.6	основные социальные институты и процессы	СП

	1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	СБ
	1.8	особенности социально-гуманитарного познания	СБП
2		Уметь	
	2.1	<i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	СБП
	2.2	<i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	СБ
	2.3	<i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	СБП
	2.4	<i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	СБП

	2.5	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	СБП
	2.6	сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы	СП
	2.7	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	СБ
	2.8	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	СБП
	2.9	подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	СБП
	2.10	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	СБП
3		Использовать приобретенные знания и умения для	

	3.1	самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	СП
	3.2	оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации	СП
	3.3	решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности	СБ
	3.4	ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции	СБ
	3.5	предвидения возможных последствий определенных социальных действий	СБ
	3.6	ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования	СП
	3.7	оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права	СБП